



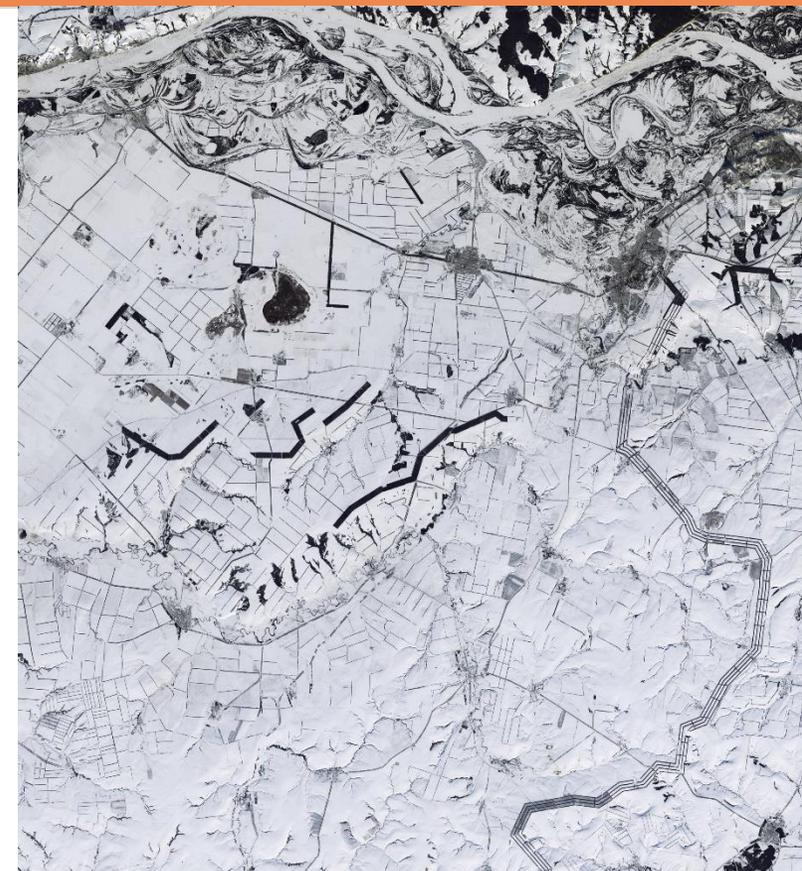
# Vulnérabilité des ménages au choc, Droits des enfants et développement

**Par: RANDRIANTSEHENO Miahly Ny Fanantenana**  
CERED – Université D'Antananarivo  
Directeur de thèse: Pr RANDRIANALIJAONA Tiana Mahefasoa

**Nom de l'évènement: journées de l'UMI SOURCE**  
**Sénégal, Saly**  
Date: 04-09 juillet 2023

# Sommaire

- 1 Introduction
- 2 Problématique
- 3 Concepts clés
- 4 Revue de littérature
- 5 Objectifs et Hypothèses
- 6 Méthodologie
- 7 Résultats préliminaires
- 8 Conclusion



# Introduction



- ❖ En 2018, parmi les 14 millions d'enfants, environ **68%** vivaient dans la **pauvreté multidimensionnelle**
- ❖ **Un enfant sur trois de 11 à 14ans n'est pas scolarisé**
- ❖ **47%** des enfants sont impliqués dans le **travail des enfants**, dont la région Haute Matsiatra représente le taux le plus élevé dans le pays. (INSTAT, 2018)

- ❖ Plus de deux millions des Malgaches pourraient tomber sous le seuil de pauvreté suite à la pandémie (UNICEF, 2020)



Adoption de la  
Convention Internationale  
des Droits des Enfants



Un point de repère pour la  
lutte contre la pauvreté  
des enfants



Adoption de l'approche  
par les droits des enfants  
Nolan A., 2020; Redmond G.,  
2008

# Problématique



**Dans quelles mesures le  
respect des droits des enfants  
contribue au développement ?**



# Concepts clés



## Vulnérabilité

Les caractéristiques et les circonstances d'une communauté ou d'un système qui le rendent susceptible de subir les effets d'un danger (UNISDR, 2009)



## Travail des enfants

BIT → Travail fait par les enfants dont le produit est destiné au marché

Le travail des enfants inclut toute les activités exercées par les enfants à leur fin personnel ou à celle de leur famille (Save and Children, 2003)



## Droits des enfants

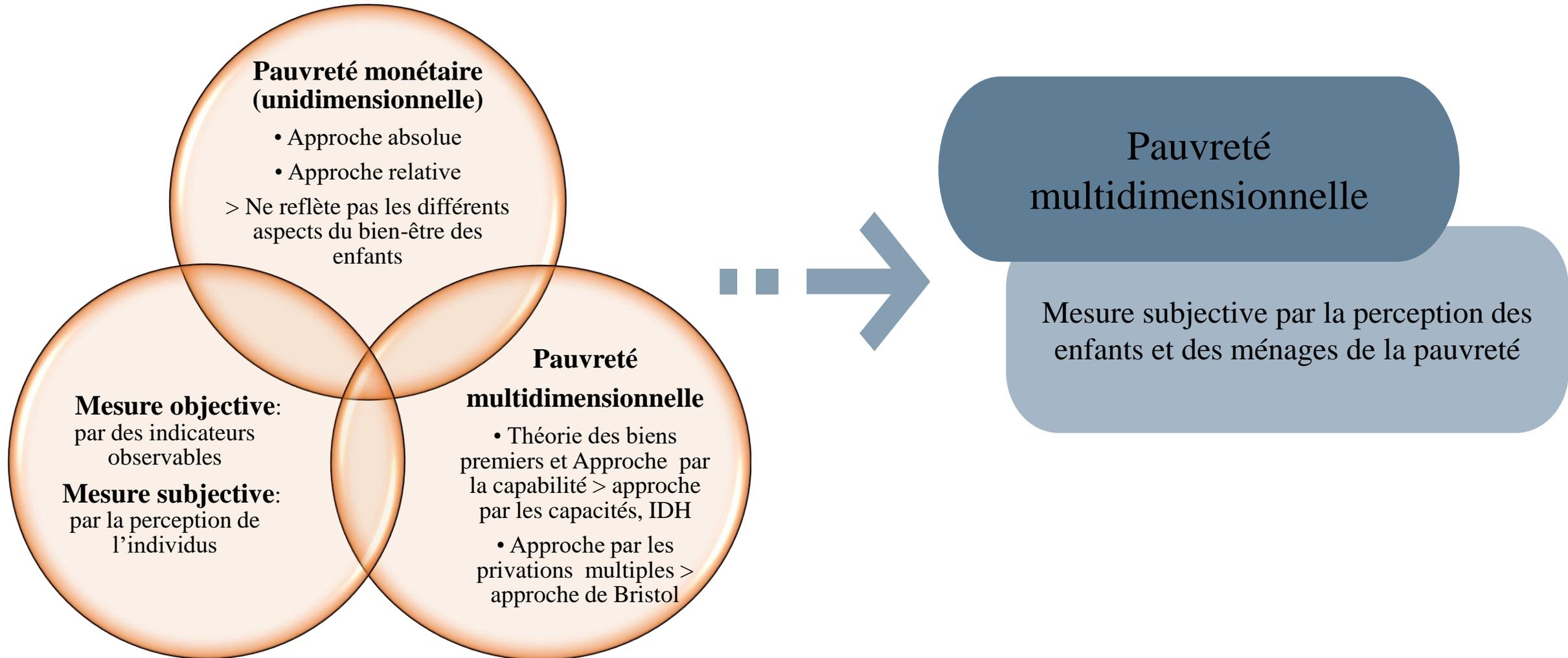
Convention Internationale des Droits des Enfants ou CIDE  
Adoptée en 1989 et ratifié par Madagascar en 1990  
➤ Renferme 54 articles



- la non-discrimination des enfants
- l'intérêt supérieur de l'enfant
- le droit à la survie et au développement
- le respect de l'opinion de l'enfant



## Pauvreté et droits des enfants



# Revue de la littérature



## Les facteurs déterminants du non-respect des droits des enfants

1

### Pauvreté des ménages

Modèle économique de base  
Fondé sur l'axiome de luxe et de substitution  
(Cavagnoud R., 2014; Lachaud J., 2008; Blunch H., Verner D., 2000)

2

### Stratégies de gestion de risque

Stratégie ex-post: travail des enfants pour lisser la consommation en cas de choc  
(Meka'a C., Mbebi C., 2015; Janvry A., et al., 2006)

3

### Imperfection du marché de crédit

Exclusion des pauvres du marché de crédit  
Travail des enfants comme substitut de l'emprunt  
(Ranjan P., 1999; Bandara Z., et al., 2015)

4

### Facteurs culturels

Valeur de réciprocité parent/enfant  
Nature culturelle du travail des enfants  
(Dial F., 2011; Delap E., 2001)

### Une forme de non-respect des droits des enfants



### Travail des enfants

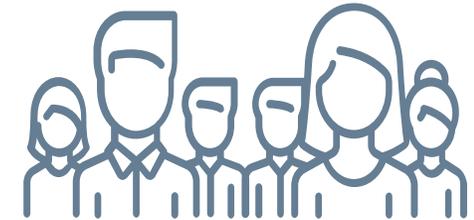


## Les impacts du non-respect des droits des enfants

### 1- Impact à court terme sur le bien-être du ménage

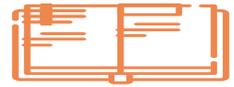
Une forme de non-respect  
des droits des enfants

Travail des  
enfants



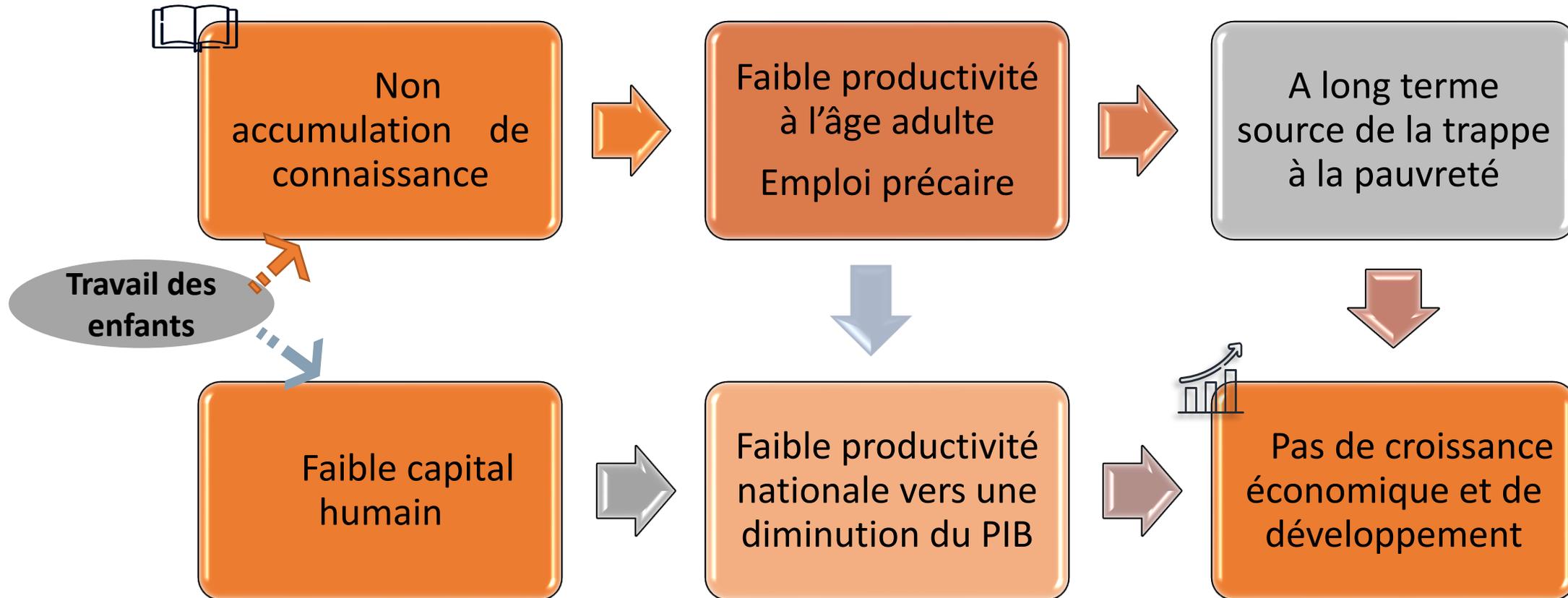
- Amélioration à court terme du bien-être du ménage grâce à la contribution des enfants aux revenus familiales
- Contribue à la survie des ménages en cas de choc

# Revue de la littérature

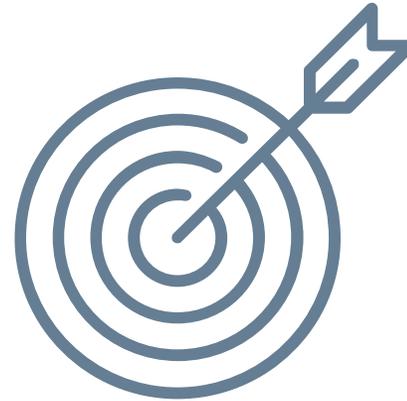


## Les impacts du non-respect des droits des enfants

### 2- Impact sur le bien-être des enfants, la croissance économique et le développement



# Objectifs



## Objectif 1

**Déterminer les facteurs du non-respect des droits des enfants à partir de l'analyse de la situation de pauvreté et de vulnérabilité des ménages aux chocs dans lesquelles l'enfant se trouve.**

## Objectif 2

**Analyser les conséquences du non-respect des droits des enfants sur le bien-être actuel et futur des enfants, ainsi que sur le développement**

# Hypothèses



*Le non-respect des droits des enfants entrave le développement*

---

03

---

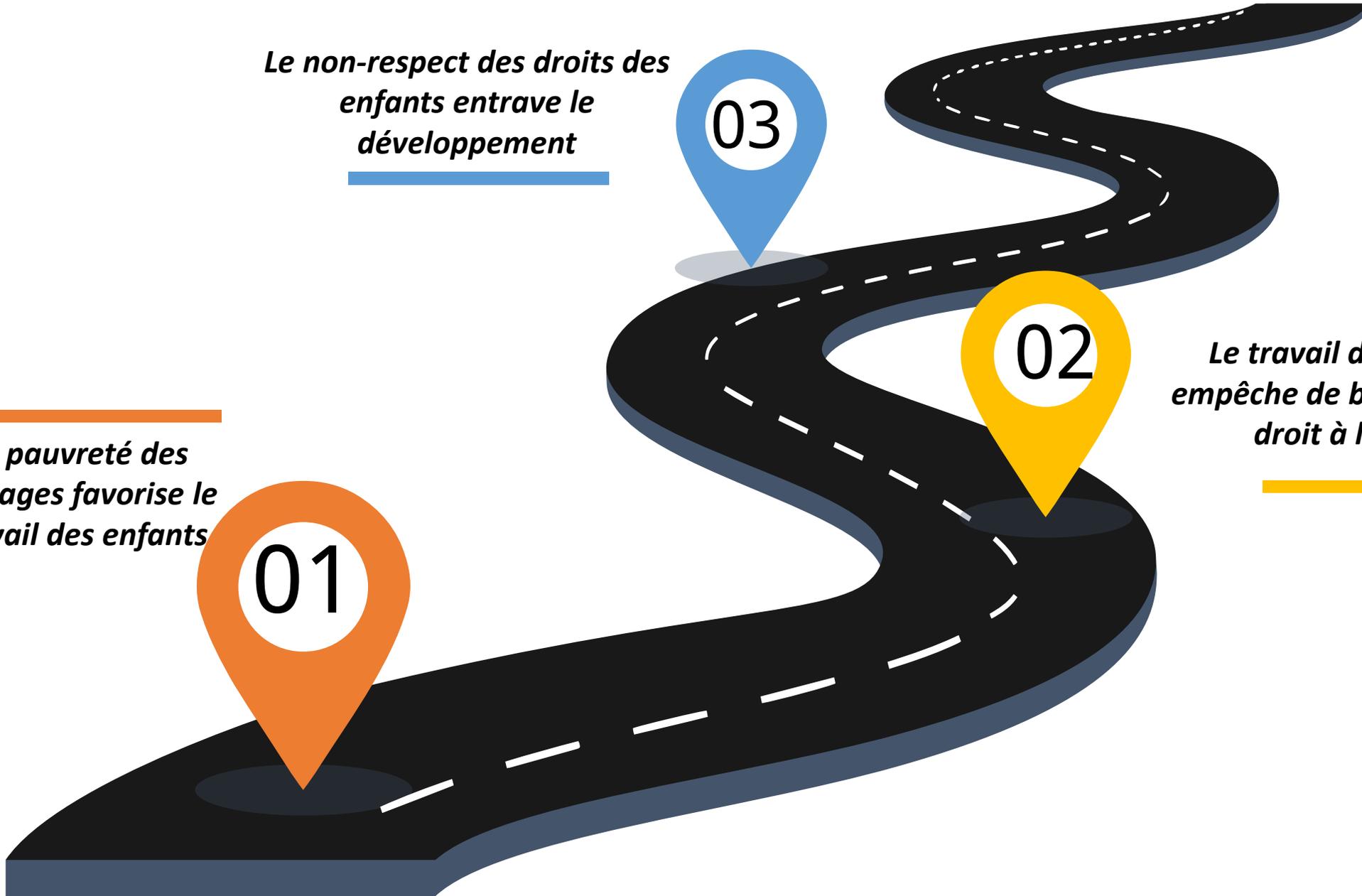
*La pauvreté des ménages favorise le travail des enfants*

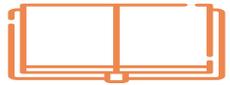
01

*Le travail des enfants les empêche de bénéficier de leur droit à l'éducation*

---

02





## Revue de la littérature

# Méthodologie



## Enquête 1

### Perception des enfants du COVID-9

Focus group et entretien individuel auprès des enfants effectués par l'équipe de CERED

- Tranche d'âge/sexes

> Déterminer les causes du non-respect des droits des enfants



## Enquête 2

### Enquête auprès des chefs de ménage

- Etudier la situation antérieure du chef de ménage par rapport aux respects de ses droits
- Etudier la vulnérabilité du ménage par rapport COVID-19 c'est-à-dire sa situation actuelle

# Zone d'étude: COMMUNE D'AMBALAVAO TSIENOMPARIHY

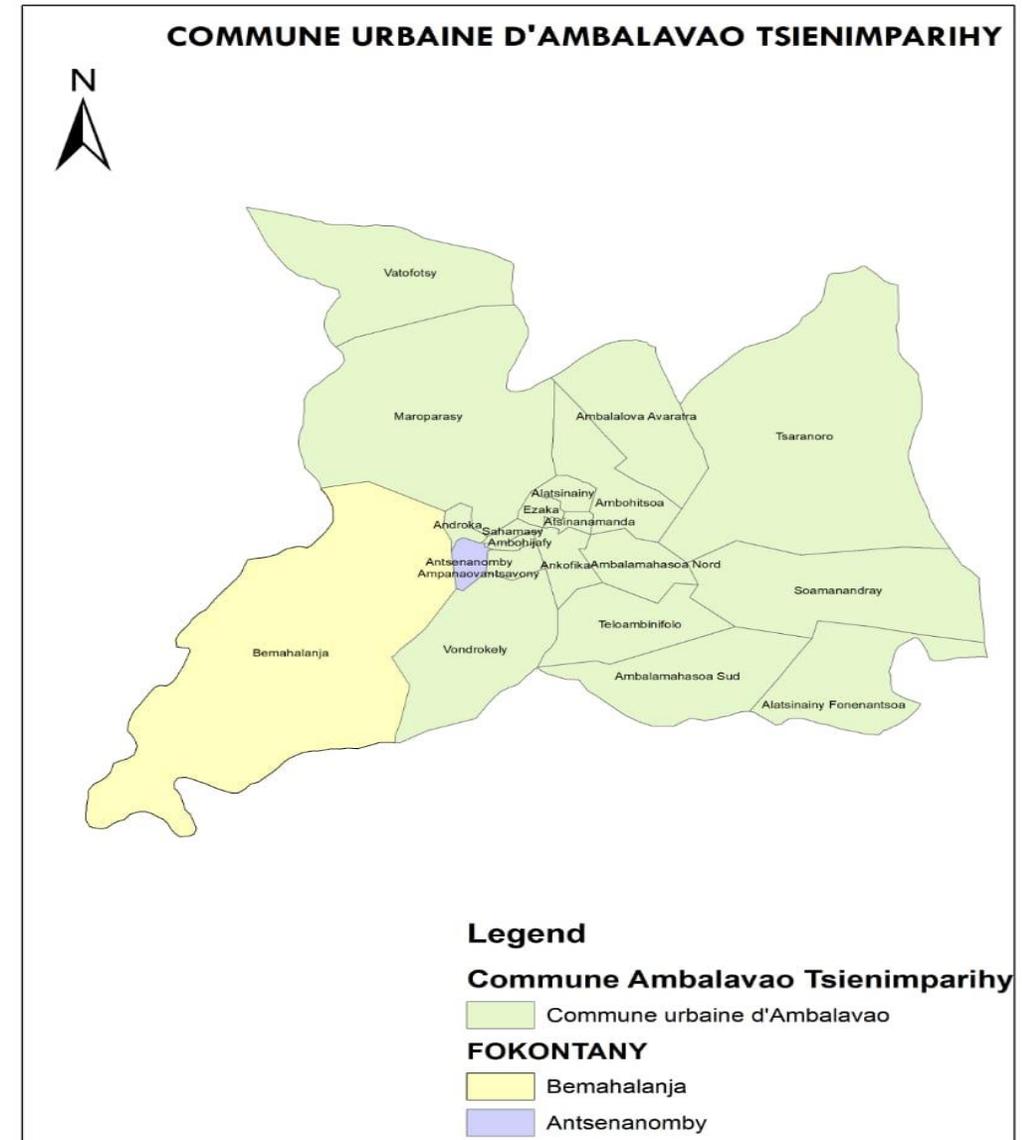
- Se trouve dans les hautes terres
- En 2020, Ambalavao compte 44 900 habitants, constitué de 10 210 ménages
- Deuxième marché de zébu de l'île
- Un quart (1/4) des ménages est dirigé par des femmes

## Enquête auprès des chefs de ménage

Taille de l'échantillonnage: 103 chefs de ménages, dont ¼ dirigé par des femmes

Fokontany: Antsenanomby, Bemahalanja

Niveau d'éducation	Mariée	Mère célibataire	Veuve	Total général
Aucun ou préscolaire	8,11%	0,00%	5,88%	6,80%
Collège complet (Avec BEPC)	2,70%	0,00%	0,00%	1,94%
Collège non complet	22,97%	8,33%	23,53%	21,36%
Primaire complet (Avec CEPE)	9,46%	8,33%	17,65%	10,68%
<b>Primaire non complet</b>	<b>43,24%</b>	<b>66,67%</b>	<b>52,94%</b>	<b>47,57%</b>
Secondaire complet (Avec BACC)	1,35%	0,00%	0,00%	0,97%
Secondaire non complet	10,81%	16,67%	0,00%	9,71%
Université	1,35%	0,00%	0,00%	0,97%

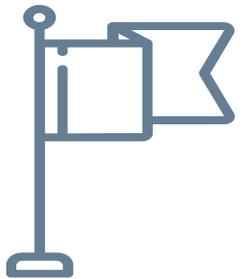
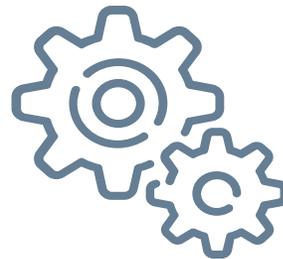


# Résultats préliminaires



**1- Résultats sur les facteurs déterminants du non-respect des droits des enfants**

**2- Résultats sur les conséquences du non-respect des droits des enfants**

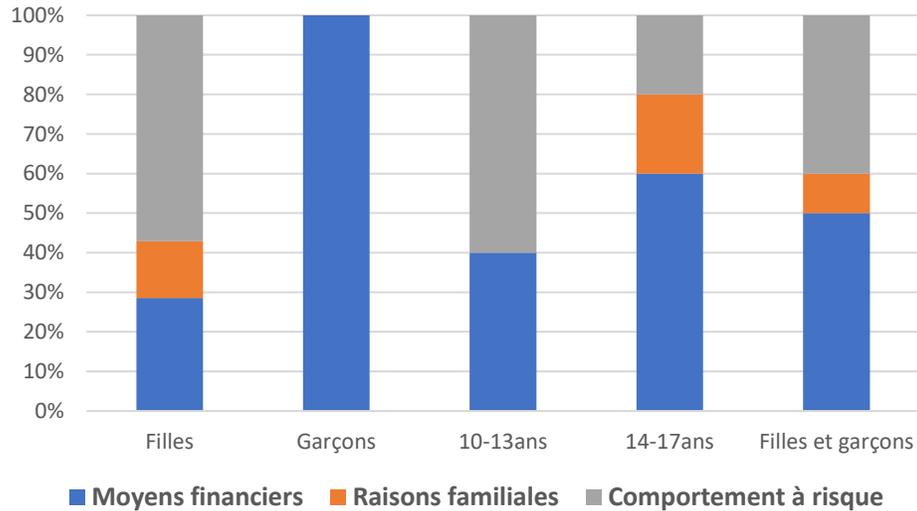


# Résultats sur les facteurs déterminants du non-respect des droits des enfants

**Données sur l'expérience des enfants durant la pandémie (Focus group et entretien individuel auprès des enfants)**

## Sur l'éducation

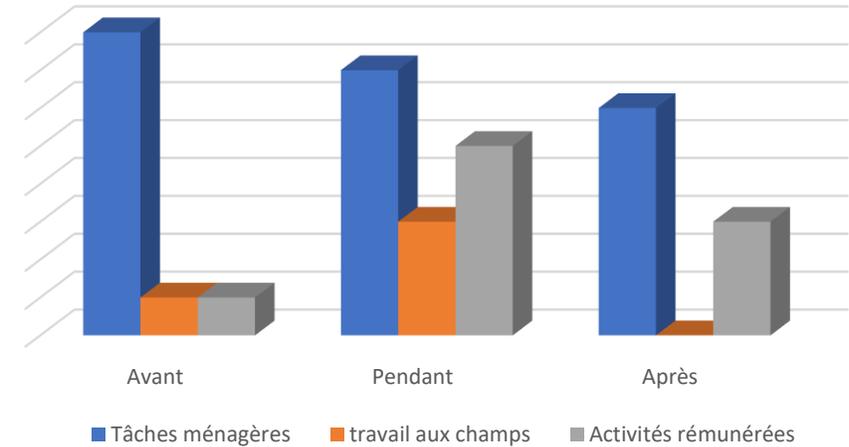
Motifs des abandons scolaires et retard du retour en classe



Moyens financiers > indicateur de pauvreté et de vulnérabilité au COVID-19

## Activités des enfants

Types de tâches effectuées



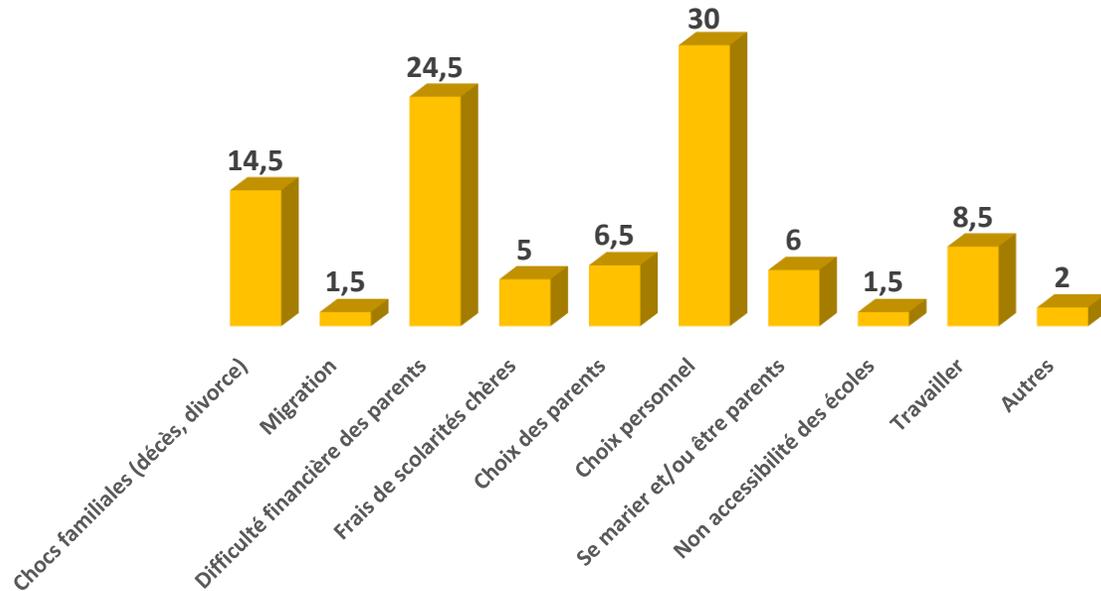
## Stratégie de survie

**Perception:** Environ 80% exprime le sentiment de **joie** d'avoir pu aider la famille (temps et d'argent) donc une valeur de réciprocité parent/enfant → cause du travail des enfants

# Résultats sur les facteurs déterminants du non-respect des droits des enfants

## Enquête auprès des chefs de ménages sur leur enfance

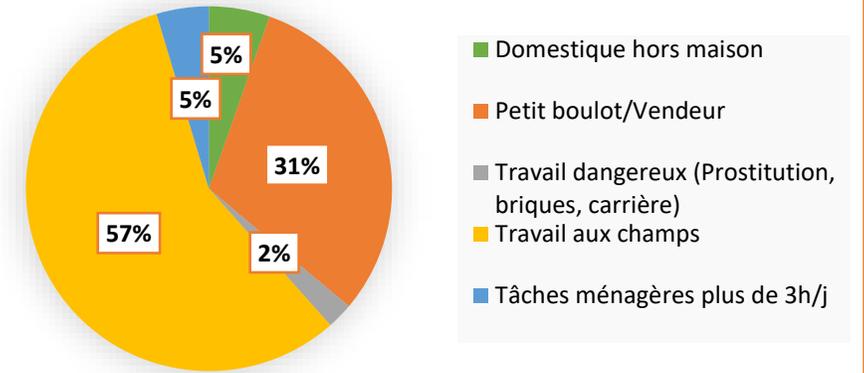
### Causes de l'abandon scolaire



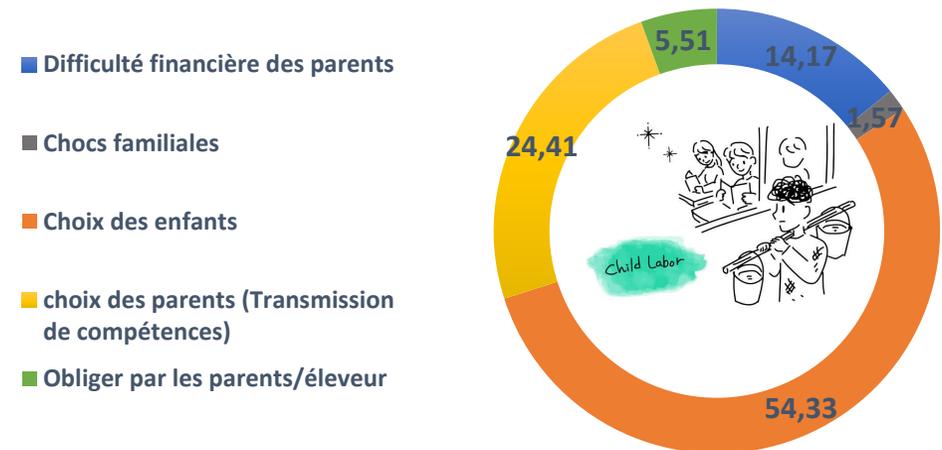
- Les causes de l'abandon scolaire: choix personnel, difficulté financière, chocs familiales, travail des enfants
- Les causes du travail des enfants: Choix personnel, transmission de valeur des parents, difficulté financière des parents

➔ Facteurs culturels

### Types de travail des enfants



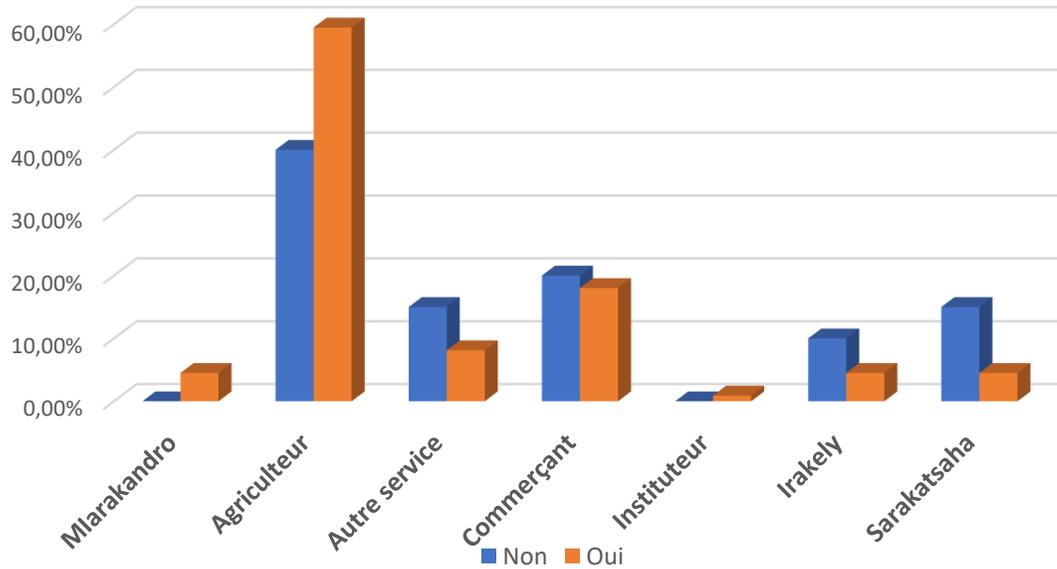
### Cause du travail des enfants



82% des enfants combinent travail et éducation, et la moitié déclare des impacts négatifs (niveau faible, manque de concentration)

# Résultats sur les conséquences du non-respect des droits des enfants

## Combinaison travail et école pour les parents Durant l'enfance et emploi actuel

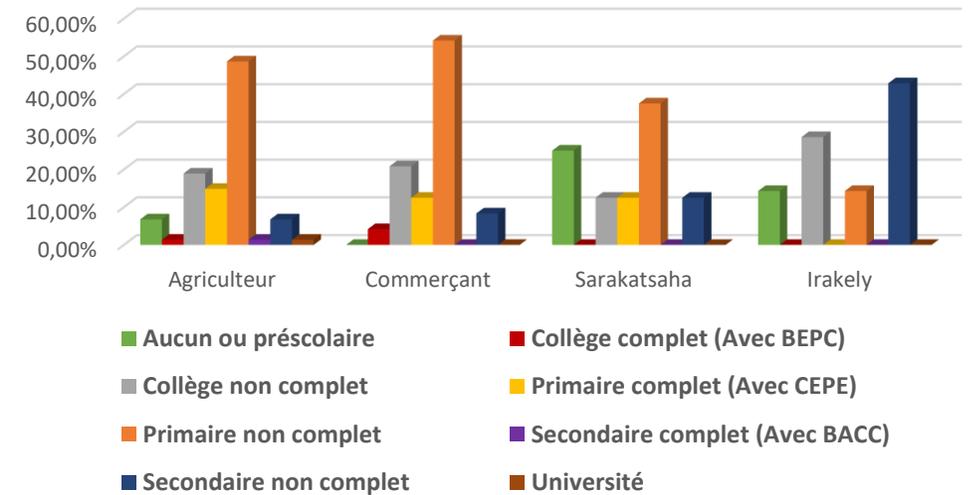


- Les activités dominantes: agriculture, commerce

- Sarakatsaha: travail journalier
- Irakely: Intermédiaires ou démarcheur entre les propriétaires de zébu et les acheteurs
- Miarakandro: Gardien de zébu



## Niveau d'éducation et type d'emploi actuel

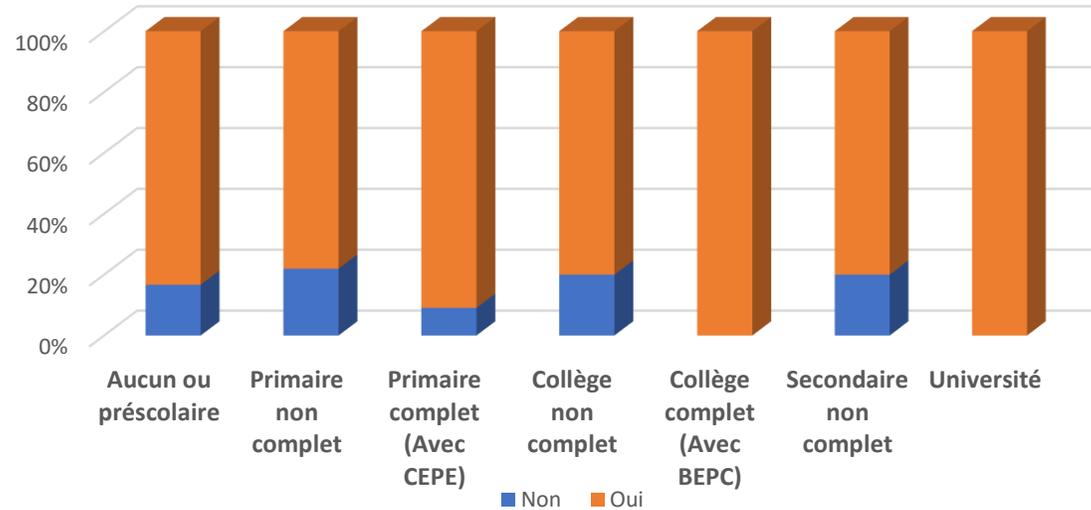


- Agriculteur et commerçant: primaire non complet jusqu'au collège non complet
- Sarakatsaha: un niveau très faible avec aucun jusqu'au primaire non complet
- Irakely: un niveau assez élevé par rapport aux autres avec collège jusqu'au secondaire

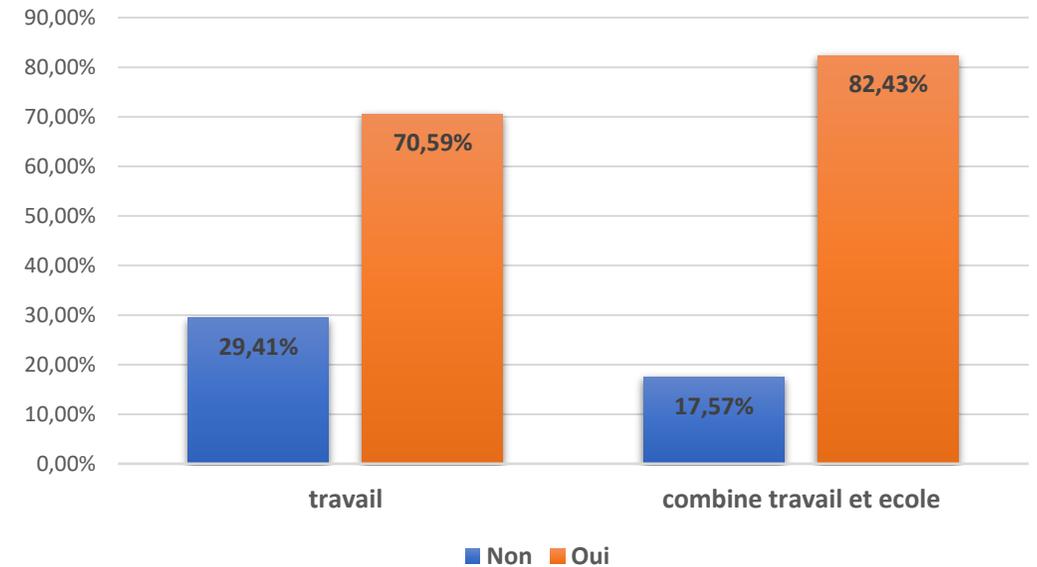
Après la pandémie 21% dispose d'épargne contre 60,77% avant.  
Seules les ménages ayant comme activité « Irakely » en dispose encore

# Résultats sur les conséquences du non-respect des droits des enfants

## Niveau d'éducation des parents et difficulté d'envoi des enfants à l'école après la pandémie



## Combinaison du travail et école pour les parents et difficulté d'envoi des enfants à l'école

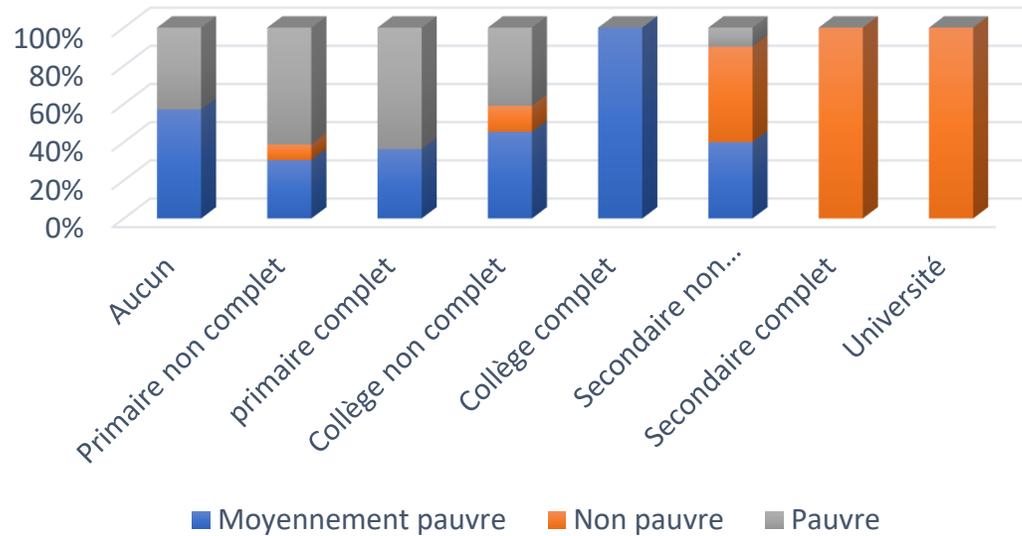


Que ce soit en combinant le travail et l'école ou non pendant l'enfance, en devenant parent, la majorité de ces derniers ont eu la difficulté de faire retourner leurs enfants à l'école suite à la pandémie, en raison de la difficulté financière.

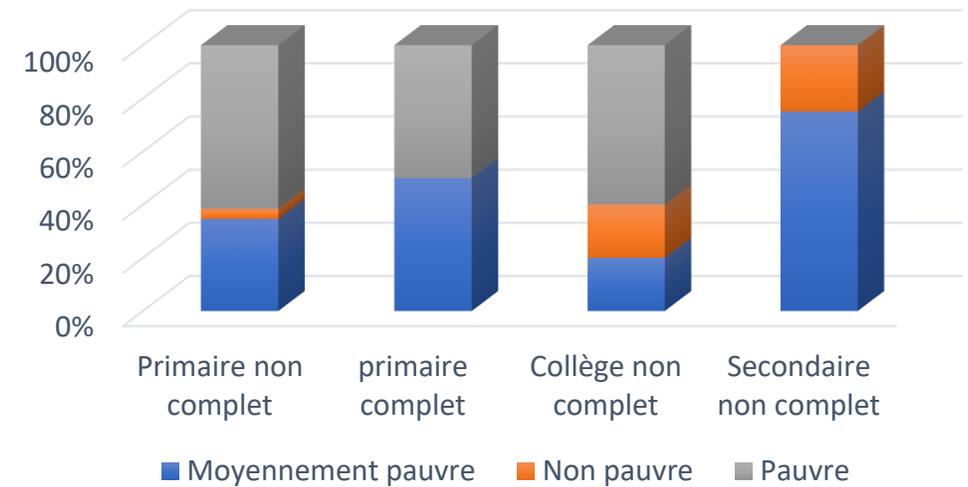
Ainsi, même si le droit des enfants ont été respecté ou non, les parents ont eu du mal à envoyer leurs enfants à l'école

# Résultats sur les conséquences du non-respect des droits des enfants

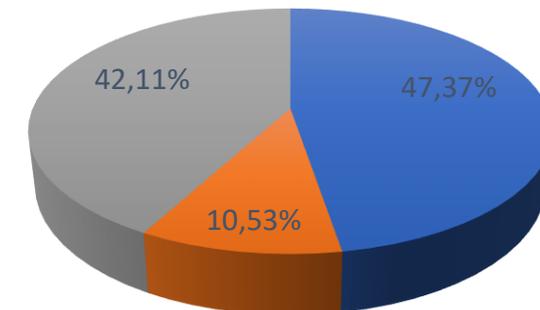
## Niveau d'éducation et la perception de la pauvreté



## Combinaison du travail et de l'éducation et perception de la pauvreté



## Travail des enfants et perception de la pauvreté



Plus le niveau d'éducation des chefs de ménage est élevé leur perception d'être pauvre diminue même s'ils ont combiné travail et éducation.

Ainsi, avec un niveau d'éducation élevé, le chef de ménage perçoit un niveau de pauvreté faible

■ Moyennement pauvre ■ Non pauvre ■ Pauvre

# Conclusion

- Les causes du non-respect des droits des enfants sont plus liées à des facteurs culturels qu'économiques dans le cas des enfants ruraux malagasy, à savoir les valeurs de réciprocité parent/enfant et le choix des parents de transmettre des compétences auprès des enfants.
- Aller à l'école et travailler sont des activités complémentaires pour les enfants ruraux malagasy, car cette combinaison n'a pas d'impacts significatifs ni sur la perception de la pauvreté ni sur la difficulté à envoyer les enfants à l'école.
- Le type d'emploi et la perception des chefs de ménages de la pauvreté sont fonction du niveau d'éducation reçu.



**SOURCE**  
Soutenabilité et résilience



**Merci de votre  
aimable attention**