
Péné-Annette Anne

MCF / CN

Géographie / CNU 23

Maîtresse de Conférences en Géographie

Université des Antilles – Pôle Martinique

Chercheure associée à l'UMI-SOURCE (depuis

1. Activités de recherche

1.1. Présentation synthétique des thématiques de recherche

Depuis 2019, mes recherches se sont concentrées autour de trois thématiques : d'une part le développement urbain, sous l'angle socio-économique, d'autre part la transition énergétique et socio-écologique, enfin la question minière et énergétique.

La première thématique a été approfondie en lien avec ma participation au projet de recherche **Relev** (« Reconstruction des territoires : leviers pour anticiper les catastrophes naturelles ») financé par l'ANR (Ouragans 2017 – Catastrophe, risque et résilience ; (http://www.agence-nationale-recherche.fr/projet-anr/?tx_lwmsuivibilan_pi2%5BCODE%5D=ANR-18-OURA-0004). J'ai contribué au volet socio-économique pour analyser la résilience territoriale, au sein de l'équipe coordonnée par la géographe Nathalie Pottier au sein de l'UMI-SOURCE. J'ai principalement participé à l'« état de l'art de la diversité des pratiques de reconstruction post-catastrophe d'un territoire face aux risques naturels » et au « diagnostic des conditions locales de reconstruction post-catastrophe ». Suite aux cyclones Irma et Maria en septembre 2017 qui ont durement touché les îles antillaises de St Martin et de St Barthélémy, ce projet a, en priorité, pour objectif de proposer des leviers pour améliorer la gestion des territoires, suite à des catastrophes naturelles et à développer une méthodologie transdisciplinaire d'anticipation de la reconstruction. Cette gestion est à la fois frein et levier de la ségrégation socio-spatiale.

La deuxième thématique, articulée à la première, est centrée sur les questions soulevées par la pertinence (ou non) d'analyser le développement territorial au prisme des transitions énergétique et socio-écologique, dans le cadre des Objectifs du Développement Durable des Nations Unies et des conclusions du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC). Je m'intéresse alors surtout aux questions de développement, en particulier dans les Petites Economies Insulaires (PEI) de la zone intertropicale, dont les Petites Antilles. Ma méthode repose sur le croisement des approches en géographie économique et en aménagement du territoire, complétée par l'éclairage de la gouvernance territoriale, qui permet de mettre en lumière la complexité du système d'acteurs. Cette deuxième thématique a pu être approfondie dans le cadre du projet **Eco3Sar**, porté par le CNRS, réalisé au cours de la période 2018-2020. Ce programme de recherche pluridisciplinaire (voir : <http://www.cnrs.fr/fr/un-projet-de-recherche-aux-antilles-francaises-pour-valoriser-les-sargasses>) a permis notamment d'explorer les filières de valorisation des algues sargasses. Ma contribution, intégrée au volet SHS, a évalué, la viabilité socio-économique, sous l'angle de la gouvernance, d'une éventuelle valorisation des algues invasives sargasses (en particulier sous forme de compost), dans les Antilles françaises.

Une troisième thématique s'intéresse aux processus de formation de fronts pionniers miniers, énergétiques et industriels, dans le cas du plateau des Guyanes, plus spécifiquement dans sa partie vénézuélienne (la *Guayana*). Elle s'est notamment construite à partir d'une dynamique pluridisciplinaire depuis 2021, en lien avec un projet en cours de validation pour financement, coordonné par l'historien, le Pr Jean MOUMOU

(Université de Guyane). Ce projet porte sur « **Les Guyanes et les migrations dans les relations politiques et culturelles des XVIe – XXe siècles** ». Mon apport s'intègre dans le volet des « dynamiques et défis actuels », sous l'angle de l'« économie prédatrice et des questions environnementales » et de l'« intégration régionale versus mondialisation ».

1.2. **Publications principales (depuis 2019)**

- **Articles dans revues internationales à comité de lecture**

Péné-Annette A., 2021, « Frontière intérieure et front pionnier ; le cas de la *Guayana* (la Guyane du Venezuela) », *Confins* [Online], n° 51, URL : <http://journals.openedition.org/confins/39240> ; DOI: <https://doi.org/10.4000/confins.39240>

Dejouhanet L., Nicolas T., **Péné-Annette A.**, 2021, « Introduction du dossier « Frontières et circulations dans les Guyanes », *Confins* [Online], n° 51, URL: <http://journals.openedition.org/confins/39464>; DOI: <https://doi.org/10.4000/confins.39464>

Mehdizadeh R., Deck O., Pottier N. (UMI SOURCE), **Péné-Annette A.** (UMI SOURCE), 2023, "Post-Disaster Reconstruction of Residential Buildings: Evolution of Structural Vulnerability on Caribbean Island of Saint Martin after Hurricane Irma", *Sustainability*, 15 (17).
DOI : <https://doi.org/10.3390/su151712788>

- **Chapitres d'ouvrages**

Péné-Annette A., 2020, « Villes caribéennes et énergies : le cas de Barcelona-Puerto-la-Cruz, ville pétrolière du Venezuela », in Lesueur B. et Rogers D. (dir.), *Habiter la ville antillo-guyanaise (XVIII-XXIe siècle), essai d'approche pluridisciplinaire*, Paris, L'Harmattan, p. 217-232.

Dejouhanet L. & **Péné-Annette A.**, 2020, « Les frontières, du tracé à la "frontièrité" » (introduction du chapitre 2), in Noucher M., Amelot X., *Atlas critique de la Guyane*, Paris, Éditions du CNRS.

Péné-Annette A. & Saffache P., 2019, « Fort-de-France, les rivières Madame et Monsieur », in Carcaud N., Arnaud-Fassetta G. et EVAÏN C. (dir.), *Villes et rivières de France*, Editions du CNRS, p. 70-77.

1.3. Diffusion et valorisation des résultats de la recherche au service de la société :

- **Expertise et appui à des organismes nationaux (dont associations et fondations reconnues d'utilité publique) ou internationaux**

Au cours de la période 2019-2022, j'ai participé à trois projets de recherche, deux portés par un programme national, et un par l'Université UVSQ - Paris-Saclay.

Le projet pour lequel j'ai consacré la plus grande partie de mes activités de recherche depuis 2018 (et ce jusqu'à la fin 2022) est **Relev** (« Reconstruction des territoires : leviers pour anticiper les catastrophes naturelles ») financé par l'ANR (Ouragans 2017 – Catastrophe, risque et résilience ; (http://www.agence-nationale-recherche.fr/projet-anr/?tx_lwmsuivibilan_pi2%5BCODE%5D=ANR-18-OURA-0004). Suite aux cyclones Irma et Maria en septembre 2017 qui ont durement touché les îles antillaises de St Martin et de St Barthélémy, ce projet a eu, en

priorité, pour objectif de proposer des leviers pour améliorer la gestion des territoires, suite à des catastrophes naturelles et à développer une méthodologie transdisciplinaire d'anticipation de la reconstruction.

Deux missions de terrain ont été réalisées (en 2019 et en 2022). Un encadrement d'une stagiaire de Master 1 (inscrite à l'UVSQ-Paris Saclay) en 2021 a permis de dresser un bilan des impacts du cyclone Hugo en Guadeloupe en 1989 et des leçons tirées pour accompagner la reconstruction à St Martin depuis 2017. J'ai aussi contribué à la réalisation de questionnaires à destination des habitants d'une part et acteurs économiques d'autre part, afin de recueillir des données pour analyser la résilience territoriale. Les résultats de ces travaux sont publiés dans un livrable destiné aux acteurs institutionnels et socio-économiques de Saint Martin et Saint Barthélémy ainsi que ceux concernés dans d'autres Régions Outre-Mer, ainsi qu'au niveau national. Cette publication est finalisée pour début 2023 et deux publications de valorisation scientifique sont en cours de préparation.

Le deuxième projet, porté par le CNRS, s'est réalisé sur la période 2018-2020. Ce programme de recherche pluridisciplinaire Eco3Sar (voir : <http://www.cnrs.fr/fr/un-projet-de-recherche-aux-antilles-francaises-pour-valoriser-les-sargasses>) a permis notamment d'explorer les filières de valorisation des algues sargasses. Ma contribution, intégrée dans le volet SHS, a évalué, la viabilité socio-économique, sous l'angle de la gouvernance, d'une éventuelle valorisation des algues invasives sargasses (en particulier sous forme de compost), dans les Antilles françaises. Un rapport d'expertise a été publié en 2020 par l'ADEME (voir annexe 2).

Le troisième projet « POLIR » (POLitiques et Institutions dans la Résilience des petites économies insulaires face au COVID), coordonné par un économiste V. Geronimi, du laboratoire CEMOTEV-UVSQ de Paris Saclay (qui devient UMI-Source à partir de janvier 2022), a pour objectif d'analyser le rôle des politiques et des institutions dans la résilience socio-économique des petites économies insulaires (PEI) face à la pandémie du COVID 19. Le projet vise ainsi à évaluer la capacité des PEI à retrouver, renouveler ou réinventer leurs activités économiques, en fonction des politiques, institutions et modèles de développement face à la pandémie. Ma contribution, en collaboration avec une collègue géographe, Nathalie Pottier, porte sur l'analyse des impacts socio-économiques de la COVID-19 à St Martin (à partir de résultats obtenus dans le cadre du projet Relev et d'autres à venir), afin d'analyser les facteurs de résilience (suite aux cyclones de 2017 et à la pandémie COVID-19).

Par ailleurs, je suis membre du Comité Régional d'Orientation de l'ADEME Martinique depuis janvier 2018, en tant qu'experte représentant le milieu académique.

- **Activités éditoriales**

Je suis évaluatrice d'articles pour la revue internationale de géographie *Geographica Helvetica* (<https://www.geographica-helvetica.net/>).

Je suis aussi experte, en tant que membre du comité de lecture, de la revue électronique *IdeAs. Idées d'Amérique* (<https://journals.openedition.org/ideas/>).

J'ai aussi coordonné avec les géographes Lucie Dejouhanet et Thierry Nicolas, la réalisation d'un dossier thématique sur « Frontières et circulations et dans les Guyanes » en 2020-2021, qui a été publié dans la revue franco-brésilienne en ligne *Confins*, en septembre 2021. Voir : <https://journals.openedition.org/confins/39464>

J'ai, par ailleurs, évalué trois articles issus des communications présentées lors du colloque « 1^{ère} journée internationale sur le thème vulnérabilité et résilience en milieux

urbains », organisé par l'équipe de recherche ESEAD (Espace, sociétés, environnement, aménagement et développement) de l'Université Ibn Zohr d'Agadir (Maroc), qui a eu lieu les 1^{er} et 2 avril 2019. Les actes de colloque ont été publiés en 2021.

1.4. Participation à des jurys de thèse

- **Examinatrice dans un jury de thèse de doctorat**

a) Thèse de doctorat de géographie

Ory François, *Vers quelle transition énergétique en Martinique ? Acteurs et gouvernance de la substitution des énergies fossiles par les énergies renouvelables pour la production électrique.* » (sous la direction de Mme. Djellouly Y. et M. Tsayem Demaze M.), Le Mans Université.

Composition du jury : Deshaies Michel (rapporteur, Université de Lorraine), Desse Michel (président, Université de Nantes), Djellouly Yamna (directrice, Le Mans Université), **Péné-Annette Anne** (examinatrice, Université des Antilles), Scarwell Helga-Jane (rapporteuse, Université de Lille 1), Tamru Bezunesh (examinatrice, Université de Paris 8), Tsayem Demaze Moïse (co-directeur, Le Mans Université).

Soutenance le 26 novembre 2020, en visioconférence.

b) Thèse de doctorat en géographie et droit, en cotutelle

Romero Pérez Xiomara Lorena, *Transition énergétique et géopolitique des Antilles. Contradictions et ambiguïtés. Les cas du secteur électrique en République Dominicaine et en Martinique.* (sous la direction de M. Eric Tremolada - Université de l'Externado - et M. Sébastien Velut - Sorbonne Nouvelle)

Composition du jury : Carrizo Silvina (rapporteuse, CONICET – Argentine), Girault Christian (Président, CNRS), **Péné-Annette Anne** (Examinatrice, Université des Antilles), Santamaría Alejandro (examinateur, Université de l'Externado – Colombie), Tremolada Eric (directeur, Université de l'Externado – Colombie), Vela Bernardo (examinateur, Université de l'Externado – Colombie), Velut Sébastien (directeur, Sorbonne Nouvelle - Paris)

Soutenance le 20 janvier 2022, en visioconférence.

1.5. Diffusion du savoir (vulgarisation), responsabilités et activités au sein de sociétés savantes ou associations

- Membre de la Société de géographie (Paris), depuis 2016
- Membre de la Commission de Géographie Urbaine, Union Géographique Internationale (UGI), depuis 2015
- Membre du Groupe d'Etudes Interdisciplinaire sur le Venezuela (GEIVEN) depuis 2011
- Membre du *Latin American Studies Association* (LASA) 2013-2019 et depuis 2023

1.6. Organisation de colloques, conférences, journées d'étude

2022 organisation d'une journée d'études de l'EA 929 AIHP-GEODE, en collaboration avec Robert F. et Salvin P. (EA L3MA) sur la « Transition énergétique dans les Caraïbes », 1^{er} juillet 2022, campus de Schoelcher, Pôle Martinique, Université des Antilles.

2020, organisation du colloque international en ligne « Mémoires dans la Caraïbe et l'Amérique Latine, Entre tradition, modernité et transmodernité, 1920-2020 : Un siècle de capitalisme », (comité d'organisation : Malissa Conseil, Gérald Désert, **Anne Péné-Annette**, Jaime Aragon Falomir), EA CRILLASH (Université des Antilles), EA AIHP-GEODE (Université des Antilles) et CELLAM (Université de Rennes 2). 14 - 15

octobre 2020. En distanciel.

2020 membre du comité scientifique du colloque en ligne « Mémoires dans la Caraïbe et l'Amérique Latine, Entre tradition, modernité et transmodernité, 1920-2020 : Un siècle de capitalisme », organisé par les laboratoires EA CRILLASH (Université des Antilles), EA AIHP-GEODE (Université des Antilles) et CELLAM (Université de Rennes 2). 14 - 15 octobre 2020. En distanciel.

2019 membre du comité scientifique du colloque « 1ère journée internationale sur le thème vulnérabilité et résilience en milieux urbains », organisé par l'équipe de recherche ESEAD (Espace, sociétés, environnement, aménagement et développement) de l'Université Ibn Zohr d'Agadir, Maroc. 1er - 2 avril 2019.

1.7. Participation à un réseau de recherche

Participation à un réseau de recherche

Je suis membre du réseau de recherche de la Commission de géographie urbaine de l'Union Géographique Internationale. Chaque année un colloque réalisé dans une ville différente permet de dynamiser ce réseau de recherche. J'ai participé aux colloques à Beyrouth en 2020 et 2021 (sous forme de visioconférence) et à Paris en 2022.

Je suis aussi membre d'un réseau de recherche international sur les frontières, l'Association for borderland studies (<https://absborderlands.org/>), ce qui m'a permis de participer à des séminaires thématiques en ligne en 2020 et 2021, notamment avec des collègues de l'Amérique latine et des Caraïbes.

Je suis par ailleurs membre du Groupe d'Etudes Interdisciplinaire sur le Venezuela (GEIVEN), regroupant des doctorants et chercheurs en SHS dont les recherches portent sur le Venezuela.

2. Enseignements

2.1. Tableau des enseignements (2019-2022)

Année	Niveau	Diplôme	Intitulé	Type de formation (1)	Nature (2)	Effectifs	Volume horaire annuel (HETD)
TOTAL 2019-2022							706
Total 2022-2023 Premier semestre							92
2022-2023	M 1	MEEF Second Degré (SDG)	Méthodologie hist-géo	Initiale présentiel	TD	5	8
2022-2023	M1	MEEF SDG	Hist-Géogr. S1 (Am. Latine)	Initiale présentiel	TD	5	9
2021-2022	M1	MEEF SDG	Hist-Géogr. S1 (Am. Latine)	Initiale présentiel	CM	5	9
2022-2023	M1	MEEF SDG	Géo2-S1 (Population France)	Initiale présentiel	TD	5	8
2022-2023	M1	MEEF SDG	Géo2-S1 (Population France)	Initiale présentiel	CM	5	6
2022-2023	M2	MEEF Premier	Projet de recherche	Initiale présentiel	TD	6	6

		Degré					
2022-2023	LPro	Licence Pro Maîtrise énergie	Contexte caribéen	Initiale présentiel	TD	9	10
2022-2023	LPro	Licence Pro Maîtrise énergie	Contexte caribéen	Initiale présentiel	CM	9	15
2022-2023	M2	MEEF Premier Degré	Suivi de mémoires	Initiale Présentiel	TD	6	6
2022-2023	L3	Licence 3 Histoire	Géographie de la France	Initiale Présentiel	TD	10	6
2022-2023	L3	Licence 3 Histoire	Géographie de la France	Initiale Présentiel	CM	10	9
Total 2021-2022							199
Pour l'année 2021-2022, les cours ont eu lieu en distanciel au premier semestre et en présentiel au deuxième semestre							
2021-2022	M 1	MEEF Second Degré (SDG)	Méthodologie hist-géo	Initiale A distance / présentiel	TD	5	14
2021-2022	M1	MEEF SDG	Hist-Géogr. S1 (Am. Latine)	Initiale A distance / présentiel	TD	5	18
2021-2022	M1	MEEF SDG	Hist-Géogr. S1 (Am. Latine)	Initiale A distance / présentiel	CM	5	18
2021-2022	M1	MEEF SDG	Géo2-S1 (Population France)	Initiale A distance / présentiel	TD	5	16
2021-2022	M1	MEEF SDG	Géo2-S1 (Population France)	Initiale A distance / présentiel	CM	5	12
2021-2022	M1	MEEF SDG	Hist-Géo S1 (métropolisation)	Initiale A distance / présentiel	TD	2	8
2021-2022	M1	MEEF SDG	Hist-Géo S1 (métropolisation)	Initiale A distance	CM	2	6
2021-2022	M2	MEEF SDG	Géo2-S3 (Espaces ruraux France)	Initiale A distance / présentiel	TD	4	20
2021-2022	M2	MEEF SDG	Géo2-S3 (Espaces ruraux France)	Initiale A distance / présentiel	CM	4	15
2021-2022	M2	MEEF SDG	Géo2-S3 (Aménagement France)	Initiale A distance / présentiel	TD	2	4
2021-2022	M2	MEEF SDG	Géo2-S3 (Aménagement France)	Initiale A distance / présentiel	CM	2	3
2021-2022	M2	MEEF Premier Degré	Projet de recherche	Initiale A distance / présentiel	TD	8	6
2021-2022	LPro	Licence Pro Maîtrise énergie	Contexte caribéen	Initiale A distance / présentiel	TD	15	10
2021-2022	LPro	Licence Pro Maîtrise énergie	Contexte caribéen	Initiale A distance / présentiel	CM	15	15
2021-2022	M2	MEEF SDG	Cultures créoles	Initiale Présentiel	CM	6	2
2021-2022	M2	MEEF SDG	Cultures créoles	Initiale Présentiel	TD	6	4
2021-2022	M2	MEEF Premier Degré	Suivi de mémoires	Initiale Présentiel	TD	3	6
2021-2022	M2	MEEF Premier Degré	Tutorat de stage	Initiale Présentiel	TD	1	12
2021-2022	M2	MEEF SDG	Veille scientifique	Initiale Présentiel	TD	3	6
Total 2020-2021							207
Pour l'année 2020-2021, tous les cours ont eu lieu en distanciel (COVID-19)							
2020-2021	M1	MEEF	Géographie 1 et 2	Initiale	TD	2	24

		SDG		A distance			
2020-2021	M1	MEEF	Géographie 1 et 2	Initiale A distance	CM	2	24
2020-2021	M2	MEEF SDG	Géographie 3 et 4	Initiale A distance	TD	2	24
2020-2021	M2	MEEF SDG	Géographie 3 et 4	Initiale A distance	CM	2	24
2020-2021	M1	MEEF SDG	Géographie thématique (frontières)	Initiale A distance	TD	4	12
2020-2021	M1	MEEF SDG	Géographie France	Initiale A distance	TD	4	20
2020-2021	M1	MEEF SDG	Géographie France	Initiale A distance	CM	4	42
2020-2021	M2	MEEF Premier Degré	Suivi de projet tutoré	Initiale A distance	TD	4	12
2020-2021	LPro	LPro Maîtrise énergie	Contexte caribéen	Initiale A distance	TD	10	10
2020-2021	LPro	LPro Maîtrise énergie	Contexte caribéen	Initiale A distance	CM	10	15
Total 2019-2020							208
2019-2020	M1	MEEF SDG	Géographie 1 et 2	Initiale Présentiel/à distance	TD	2	24
2019-2020	M1	MEEF SDG	Géographie 1 et 2	Initiale Présentiel/à distance	CM	2	24
2019-2020	M2	MEEF SDG	Géographie 3 et 4	Initiale Présentiel/à distance	TD	2	24
2019-2020	M2	MEEF SDG	Géographie 3 et 4	Initiale Présentiel/à distance	CM	2	24
2019-2020	M1	MEEF SDG	Epistémologie de la géographie	Initiale Présentiel/à distance	TD	2	11
2019-2020	M1	MEEF SDG	Epistémologie de la géographie	Initiale Présentiel/à distance	CM	2	10
2019-2020	M1	MEEF SDG	Géographie France	Initiale Présentiel/à distance	TD	4	20
2019-2020	M1	MEEF SDG	Géographie France	Initiale Présentiel/à distance	CM	4	42
2019-2020	L1	Licence histoire	Découverte du monde professionnel	Initiale Présentiel	TD	12	2
2019-2020	M1	MEEF SDG	Civilisations créoles	Initiale Présentiel	TD	6	2
2019-2020	LPro	LPro Maîtrise énergie	Contexte caribéen	Initiale Présentiel	TD	12	10
2019-2020	LPro	LPro Maîtrise énergie	Contexte caribéen	Initiale Présentiel	CM	12	15

(1) formation initiale / continue tout au long de la vie, professionnelle, présentielle / à distance

(2) cours magistraux, TP, TD, encadrement de travaux de fin d'étude et de stages

2.2. Tutorat/encadrement de mémoires

-Tutorat de mémoires de Master 2 MEEF Premier Degré, INSPE Martinique

JEAN-FRANCOIS Elisa, *L'éducation au développement durable par l'étude de la mangrove ; cas d'étude en cycle 3 en Martinique*, 2022, 61 p. + 30 pages d'annexes.

OUKA Jennifer, 2022, *Cultiver le jardin à l'école dès la maternelle pour reconnecter les élèves à la nature et au vivant*, 82 p.

TERRINE Ingrid, *Comment aider les élèves à adopter la posture du vivre ensemble en classe de moyenne et grande section de maternelle ?* 2019, 49 p.

MARIE-MAGDELEINE Nylce, *Le projet éducatif alimentaire en école primaire*, 2019, 48 p.

-Tutorat de mémoires de Master 1 de Géographie

En co-tutorat avec Nathalie POTTIER (UVSQ-Paris Saclay)

WOTCHOUANG DJAPA Laetitia, 2021, Master 1 Valorisation Touristique des Patrimoines et Préservation de l'Environnement, UFR SHS, UVSQ-Paris Saclay

Étude de l'adaptation du secteur touristique aux événements naturels : le cas de l'île de la Guadeloupe 1989-2020, 88 p.

-Tutorat de mémoires de Master 2 de Géographie ADEI, Faculté LSH, Université des Antilles

En co-tutorat avec le Pr Franck DOLIQUE

SENE Sandrine, 2019, *L'impact des échouages de sargasses sur les littoraux de la Guadeloupe et de la Martinique : gouvernance et valorisation en tant que compost*, 95 p.

-Tutorat de mémoire de Master 2 Arts, lettres et langues, mention « Etudes culturelles », Faculté LSH, Université des Antilles

CLODINE-FLORENT Christiane, 2020, *Medellín, « del miedo a la esperanza » (de la peur à l'espoir)*, 54 p.

2.3. Formation continue

Encadrement d'enseignants stagiaires

Co-tutorat d'une stagiaire professeur des écoles ; visites d'observation en classe avec un co-tuteur formateur de l'Académie de Martinique (2021-2022)

Préparation à l'Agrégation interne d'histoire-géographie

Question de géographie (*Géographie de la France*) (2019-2020)

Responsabilités pédagogiques

De 2019 à 2021 et en 2022-2023, j'ai été et je suis coordinatrice du parcours histoire-géographie du Master MEEF Second degré Histoire-géographie de l'INSPE de l'académie de la Martinique.

J'ai été par ailleurs, de 2019 à 2021, membre du Conseil de perfectionnement, pour les Master MEEF Second degré, de l'INSPE de Martinique.

Diffusion de la culture humaniste à travers le développement des sciences humaines et sociales et/ou de la culture scientifique, technique et industrielle

De 2020 à 2022, j'ai été membre d'un comité de pilotage, en tant qu'experte et une des trois universitaires représentant l'Université des Antilles, pour la réalisation d'un TOOC (*Targeted Open Online Course*) en langues française et anglaise, à destination des socio-professionnels de l'architecture et de l'urbanisme des Etats et territoires de la Caraïbe.

Cette formation en ligne, opérationnelle depuis juillet 2022, porte sur les problématiques liées à la résilience urbaine dans la Caraïbe. Elle a été réalisée dans le cadre d'un partenariat entre l'OECO (Organisation des Etats de la Caraïbe orientale ; OECS pour l'acronyme anglais), l'AFD (l'Agence française de Développement), l'Université des West Indies (Jamaïque, Trinidad et Tobago, Sainte Lucie) et l'Université des Antilles, entre autres.

Rayonnement, activités internationales

Ma participation au comité de pilotage pour la réalisation du TOOC (*Targeted Open Online Course*) en langues française et anglaise, contribue au rayonnement international dans le cadre d'un partenariat entre l'OECO (Organisation des Etats de la Caraïbe

orientale ; OECS pour l'acronyme anglais), l'AFD (l'Agence française de Développement), l'Université des West Indies et l'Université des Antilles, entre autres.

3. Responsabilités collectives et d'intérêt général

Responsabilités et mandats locaux ou régionaux :

3.1. Participation aux conseils centraux

Membre titulaire du Comité d'Hygiène et Sécurité et Conditions de Travail de l'Université des Antilles (CHS-CT) (2015-2022)

3.2. Participation aux conseils de composantes, de laboratoires...

Membre du Conseil de perfectionnement de l'INSPE Martinique – Université des Antilles (2017-2020)

3.3. Participation à des instances nationales

Membre élue (suppléante) de la section CNU 23, mandat 2020-2024.

Membre élue (titulaire) de la section CNU 23, mandat 2024-2028.